

## AB „Problematische Verhaltensweisen“

**Notiere** in der Tabelle in vier Schritten:

1. Beschreibung der Situation
2. Beschreibung des Verhaltens
3. Reaktion des Pädagogen
4. Reaktion des Schülers

Situation	
Beschreibung der Situation, in der das Problemverhalten auftritt.	Schüler ruft bei Lehrerfragen ohne Meldung rein.
Was genau macht der Schüler?	<b>Impulsives</b> Reinrufen, ohne vorheriges Melden
Deine Reaktion auf das Problemverhalten	Ich weise den Schüler darauf hin, dass er sich melden soll und nicht immer wieder reinrufen darf, um nicht die anderen zu stören.
Was macht das Kind/der Jugendliche nach deiner Reaktion?	Das Kind schreit mich an, dass es nie „rangenommen“ würde, obwohl es sich immer meldet. Es steht auf und verlässt den Raum.

Situation	
Beschreibung der Situation, in der das Problemverhalten auftritt.	
Was genau macht der Schüler?	
Deine Reaktion auf das Problemverhalten	
Was macht das Kind/der Jugendliche nach deiner Reaktion?	

Situation	
Beschreibung der Situation, in der das Problemverhalten auftritt.	
Was genau macht der Schüler?	
Deine Reaktion auf das Problemverhalten	
Was macht das Kind/der Jugendliche nach deiner Reaktion?	

